

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Слинько Александр Анатольевич
Кафедра международных отношений
и мировой политики
19.03.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.02 РФ-ЕС-НАТО: проблемы взаимодействия

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

41.04.05 Международные отношения

2. Профиль подготовки/специализация:

Международная интеграция и международные организации

3. Квалификация (степень) выпускника:

Магистратура

4. Форма обучения:

Очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

Кафедра международных отношений и мировой политики

6. Составители программы:

к.п.н, доц. кафедры международных отношений и мировой политики Касымов Игорь Владимирович

7. Рекомендована: Научно-методическим советом ФМО ВГУ, протокол от 19.03.2025 № 3

8. Учебный год: 2026-2027

4Цели и задачи учебной дисциплины:

Федерации с НАТО и ЕС., формирование комплекса знаний, умений и навыков по международному анализу международных ситуаций, связанных с взаимодействием между РФ, НАТО и ЕС.

Задачи курса состоят в том, чтобы:

1. проследить эволюцию взаимоотношений России с Евросоюзом и НАТО;
2. раскрыть характер взаимоотношений России с Евросоюзом и НАТО
3. охарактеризовать наличие проблем и перспектив сотрудничества
- 4 выявить предпосылки направленности вектора внешней политики России на НАТО и Евросоюз.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является факультативной

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код и название компетенции	Код и название индикатора компетенции	Знания, умения, навыки
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения проблемной ситуации на основе систем-ного и междисциплинарного подходов	Владеть навыками системного и междисциплинарного подхода при составлении аналитических записок и практических рекомендаций для решения проблем международно-политической проблематики

Код и название компетенции	Код и название индикатора компетенции	Знания, умения, навыки
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Логично и аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	Владеть: навыками подбора информационных материалов при анализе ситуации

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час:

1/36

Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой, Контрольная работа

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр 3	Всего
Аудиторные занятия	14	14
Лекционные занятия		
Практические занятия	14	14
Лабораторные занятия		0
Самостоятельная работа	22	22
Курсовая работа		0
Промежуточная аттестация	0	0
Часы на контроль		0
Всего	36	36

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Развитие отношений между Россией и государствами западной Европы в 90-е годы	Развитие отношений с Европой после распада СССР. Политика ЕС в отношении стран СНГ. Соглашения о партнерстве и сотрудничестве. «Общая стратегия».
2	Идея расширения НАТО и эволюция позиции России	Роль НАТО после распада СССР. Сценарии развития НАТО. Расширение НАТО. Взаимоотношения России и НАТО в условиях расширения альянса.
3	Политическое сотрудничество России и Евросоюза	Национальные интересы России и ЕС. Совместная декларация об укреплении диалога и сотрудничества по политическим вопросам и вопросам безопасности. Интеграционные проекты под эгидой ЕС. Взаимоотношения России и ЕС в условиях расширения ЕС. Многоуровневая система консультаций
4	Перспектива отношений России и Евросоюза	Программа ТАСИС. Евразийство и другие концепции. Развитие отношений в образовательной и культурной сферах. Сотрудничество в области энергетики.

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
5	Многовекторное сотрудничество России с НАТО	Совет Россия-НАТО. Сотрудничество в борьбе с терроризмом. Сотрудничество в области противодействия наркоугрозе. Соглашение о правовом статусе вооруженных сил стран НАТО и государств-участников программы «Партнерство ради мира»
6	Взаимоотношения России и НАТО на современном этапе	Задачи НАТО на современном этапе. Конфликт интересов РФ и НАТО. Влияние стран-партнеров на отношения России и НАТО. Проблемы дальнейшего расширения НАТО.
7	Взаимоотношения России и ЕС на современном этапе	Задачи ЕС на современном этапе. Конфликт интересов РФ и ЕС. Влияние стран-партнеров на отношения России и ЕС. Проблемы дальнейшего расширения ЕС.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Развитие отношений между Россией и государствами западной Европы в 90-е годы		2		2	
2	Идея расширения НАТО и эволюция позиции России		2		3	
3	Политическое сотрудничество России и Евросоюза		2		3	
4	Перспектива отношений России и Евросоюза		2		3	
5	Многовекторное сотрудничество России с НАТО		2		3	
6	Взаимоотношения России и НАТО на современном этапе		2		3	
7	Взаимоотношения России и ЕС на современном этапе		2		3	
			14	0	22	36

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
- В конспект следует заносить все, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой ВУЗа, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

Методические рекомендации по подготовке к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса следует ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Источник
1	Мировая политика : [учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки и специальностям "Регионоведение" и "Международные отношения"] / М.М. Лебедева. — Москва : КНОРУС, 2011 . 253, [1] с. — ISBN 978-5-406-00756-3.
2	Геополитика / В.А. Дергачев. — Москва : Юнити-Дана, 2012 . 527 с. — ISBN 5-238-00779-5. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119546 Дата обращения 19.03.2013г.
	Современные международные отношения : [учебник для студ. вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России ; под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. — Москва : Аспект Пресс, 2013 . 688 с. — ISBN 978-5-7567-0662-8.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Дергачев В. А.. Глобалистика: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2012. -304с.
2	Основополагающий акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между Организацией Североатлантического Договора и Российской Федерацией. // Российская газета - 1997. - 28 мая. - Раздел I. «Принципы».
3	Савельев А.В. Предотвращение войны и сдерживание: подходы ОВД и НАТО /А.В. Савельев.- МЭиМо, 1989.- №6. - С. 19-29.
4	Пядышев Б. И. Военные аспекты международной безопасности /Б. И. Пядышев.- Международная жизнь,1986. - № 7. - С.88-97.
5	Лихоталь А.А. Атлантический Альянс: дефицит ответственности в условиях ядерного противостояния / А.А. Лихоталь.- М.: Наука, 1987. - 204 с.
6	Борко Ю.А. Отношения России с Европейским союзом и их перспективы /Ю.А. Борко//Доклады Института Европы Ран. - 2001. - №73. - С.23-28.
7	Лебедева Л.М. Мировая политика / Л.М. Лебедева- М.: Весь мир, 2003. - 184 с.
8	Малаха В.А. Кризис вынуждает Россию и ЕС менять ориентиры программы технического содействия /В.А. Малаха// Европа, 1999. - №2. - С.13-24.
9	Ушаков Ю.Ю. Европа на пути к новой модели безопасности/Ю.Ю. Ушаков // Международная жизнь. - М.: Наука, 1996. - № 4/5. - С. 11-15.
10	Ягья В.С. Взаимоотношения Европейского союза и России на рубеже XX-XXI веков / В.С. Ягья// Россия в глобальном мире.- Санкт-Петербург: Феникс, 2001. - 458 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru/ Дата обращения 19.03.2014г.
2	Университетская библиотека online" Электронно-библиотечная система. – URL: http://biblioclub.ru/ Дата обращения 19.03.2014г.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Амирова М.А. Международные судебные учреждения и внутреннее право Российской Федерации: монография.– М.:Юнити, 2011. – 215с.
2	А.Ч. Абашидзе, А.М. Солнцев, К.В. Агейченко. Мирное разрешение международных споров: современные проблемы: монография. – М.:РУДН, 2011. – 307с.
3	Бирюков, Павел Николаевич. Международное право : учебник для бакалавров : [для студ. вузов, обуч. по направлению "Юриспруденция"] / П.Н. Бирюков .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2012 .— 793 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Ноутбук Acer Aspire 17.3 5 A517-51G-53MB -2 шт.
2. Экран для проектора SACTUS MotoExpert 200x150, 4:3

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины (модули)	Код компетенции	Код индикатора	Оценочные средства для текущей аттестации
1	Развитие отношений между Россией и государствами западной Европы в 90-е годы Идея расширения НАТО и эволюция позиции России Политическое сотрудничество России и Евросоюза Перспектива отношений России и Евросоюза Многовекторное сотрудничество России с НАТО Взаимоотношения России и НАТО на современном этапе Взаимоотношения России и ЕС на современном этапе	УК-1	УК-1.1	Контрольная работа, Дискуссионные темы на практических занятиях Ситуационная задача
2	Развитие отношений между Россией и государствами западной Европы в 90-е годы Идея расширения НАТО и эволюция позиции России Политическое сотрудничество России и Евросоюза Перспектива отношений России и Евросоюза Многовекторное сотрудничество России с НАТО Взаимоотношения России и НАТО на современном этапе Взаимоотношения России и ЕС на современном этапе	УК-1	УК-1.2	Контрольная работа, Дискуссионные темы на практических занятиях Ситуационная задача

Промежуточная аттестация

Форма контроля - Зачет, Контрольная работа

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Контрольная работа,

Дискуссионные темы на практических занятиях Ситуационная задача

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контрольная работа

20.2 Промежуточная аттестация

Зачет